



**MENINGKATKAN PERILAKU KOOPERATIF MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA
SISWA KELAS X-7 SMA 1 GEBOG KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh
WAHYU NUR HIDAYATI
NIM 200931080**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**MENINGKATKAN PERILAKU KOOPERATIF MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA
SISWA KELAS X-7 SMA 1 GEBOG KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Bimbingan dan Konseling**

Oleh

WAHYU NUR HIDAYATI

NIM 200931080

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jika anda ingin mencapai kesuksesan dengan cepat bekerjalah sendiri. Jika anda ingin bertahan lama dalam kesuksesan bekerjasamalah dengan orang lain“.

(Mario Teguh)



Saya persembahkan untuk:


1. Kedua orang tua tercinta
2. Kakakku tersayang
3. Orang-orang yang aku sayangi
4. Saudara-saudaraku dan sahabat-sahabatku
khususnya teman-teman progdi BK

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wahyu Nur Hidayati (NIM 200931080) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 3 September 2013

Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M. Pd. Kons.
NIS. 0610713020001008

Kudus, 4 September 2013

Pembimbing II

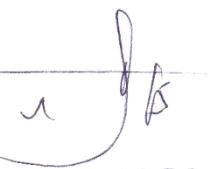


Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002


Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 196212191987031001




PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Wahyu Nur Hidayati (NIM 200931080) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 11 September 2013


Dewan Penguji


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIS. 0610713020001008

Ketua


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota


Dra. Hj. Sutarti, SE. MM
NIP. 195104201982032001

Anggota


Drs. Sunardi
NIP. 195211051983031001

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 196212191987031001

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Meningkatkan perilaku kooperatif melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa X-7 SMA 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang studi Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd., Dekan FKIP Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarahkan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan

memberikan ilmu bekal pengetahuan yang berharga kepada penulis selama menjalani studi.

5. Supriyono, S.Pd,M,.Pd., selaku Kepala SMA 1 Gebog Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Purwaningsih, S.Pd, selaku kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi SMA 1 Gebog Kudus, khususnya kelas X-7 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Semua teman kuliah tahun angkatan 2009 di Universitas Muria Kudus.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Amien.

Kudus, 11 September 2013

Penulis

Wahyu Nur Hidayati

NIM.200931080

ABSTRAK

Hidayati, Wahyu Nur. 2013. *Meningkatkan Perilaku Kooperatif Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Progran Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons., (II) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Kata kunci : *Perilaku Kooperatif, Layanan Bimbingan Kelompok.*

Bahwa didalam proses kehidupan manusia tidak dapat terhindar dari perkembangan kehidupan sosial dan berinteraksi. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara kepada konselor sekolah di SMA 1 Gebog Kudus diperoleh hasil yang menunjukkan masih banyaknya siswa yang kurang dalam perilaku kooperatif sehingga diperlukan upaya bantuan melalui layanan bimbingan kelompok. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah Layanan Bimbingan Kelompok dapat Meningkatkan Perilaku Kooperatif Siswa Kelas X-7 SMA 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perilaku kooperatif siswa sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok dan untuk menemukan seberapa besar peningkatan perilaku kooperatif siswa sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X-7 SMA 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam pengembangan konsep layanan bimbingan dan konseling, 2. Secara praktis, 1. Bagi konselor sekolah Untuk dapat digunakan sebagai panduan oleh konselor sekolah dalam memberikan layanan bimbingan kelompok untuk membantu siswa yang mengalami perilaku kooperatif/kerjasama rendah. 2. Bagi siswa Memperoleh peningkatan perilaku kooperatif terutama siswa kelas X-7 SMA 1 Gebog Kudus, c. bagi peneliti Untuk dijadikan panduan dalam rangka memberikan layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Hipotesisnya penelitian ini adalah “Layanan Bimbingan Kelompok dapat Meningkatkan Perilaku Kooperatif Siswa Kelas X-7 SMA 1 Gebog Kudus tahun pelajaran 2012/2013”.

Subjek penelitian berjumlah 8 siswa kelas X-7 yang memiliki perilaku kooperatif rendah yang diperoleh melalui observasi peneliti dan konselor sekolah. Variable penelitian: variable X (layanan bimbingan kelompok) dan variable Y (perilaku kooperatif). Metode pengumpulan data menggunakan metode pokok observasi, metode pendukung wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang dilanjutkan refleksi pada tiap siklus. Penelitian ini adalah PTBK dengan pelaksanaan penelitian sebanyak 2 siklus (siklus I dan siklus II), setiap siklus 3 kali pertemuan membahas 3 materi setiap siklusnya dengan alokasi waktu 90 menit per pertemuan (2 jam pelajaran).

Berdasarkan hasil pengamatan dan observasi pada kondisi awal ada 8 siswa yang perilaku kooperatifnya dalam kategori sangat kurang. Pra layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan perilaku kooperatif siswa dengan rata-rata skor

23,3% (sangat kurang), setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pada siklus I hasil rata-rata skor 45,3% (kurang), dari hasil survei awal perilaku kooperatif sampai siklus I ada peningkatan (22%). Pada siklus II hasil rata-rata skor menjadi 67,8% (baik), dari hasil layanan bimbingan kelompok siklus I sampai siklus II ada peningkatan (22,5%). Hal ini menunjukkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan perilaku kooperatif pada siswa kelas X-7 SMA 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Mei sampai Juni 2013 dalam dua siklus PTBK, disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan perilaku kooperatif pada siswa kelas X-7 SMA 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah hendaknya membeikan fasilitas yang dapat menunjang pelaksanaan program bimbingan dan konseling dalam turut mengetahui dan mengembangkan kemampuan siswa di bidang pribadi, social, belajar, karir, maupun keagamaan. 2. Bagi Konselor sekolah hendaknya lebih meningkatkan pelaksanaan program bimbingan dan konseling. 3. Siswa hendaknya lebih aktif dalam memanfaatkan fungsi bimbingan dan konseling di sekolah seperti layanan bimbingan kelompok untuk membantu mereka dalam memecahkan persoalan dan permasalahan yang dialami oleh siswa.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
2.1 Hakikat Perilaku Kooperatif	11
2.1.1 Pengertian Perilaku Kooperatif	11
2.1.2 Tujuan Diadannya Perilaku Kooperatif	12
2.1.3 Manfaat Perilaku Kooperatif	13

2.1.4	Karakteristik Perilaku Kooperatif/Kerjasama	15
2.1.5	Proses Timbulnya Perilaku Kooperatif	16
2.1.6	Macam-macam Kooperatif	17
2.2	Layanan Konseling Kelompok	18
2.2.1	Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	18
2.2.2	Tujuan Bimbingan Kelompok	19
2.2.3	Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	22
2.2.4	Komponen-komponen Bimbingan Kelompok	23
2.2.5	Dinamika Kelompok	26
2.2.6	Jenis Layanan Bimbingan Kelompok	28
2.2.7	Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok	29
2.3	Kajian Penelitian Sebelumnya	33
2.4	Kerangka Berfikir	35
2.5	Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
4.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	39
4.1.1	Tempat Penelitian	39
4.1.2	Waktu Penelitian	39
4.1.3	Karakteristik Subjek Penelitian	40
4.2	Variabel Penelitian	41
4.3	Rancangan Penelitian	41
4.4	Prosedur Penelitian	49
4.5	Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN	63
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	63
4.2 Siklus I	68
4.2.1 Perencanaan	68
4.2.2 Pelaksanaan	69
4.2.3 Observasi	70
4.2.4 Refleksi	83
4.3 Siklus II	85
4.3.1 Perencanaan	85
4.3.2 Pelaksanaan	87
4.3.3 Observasi	88
4.3.4 Refleksi	99
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	105
BAB V PEMBAHASAN	106
5.1 Pra Tindakan Kondisi Awal	108
5.2 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I	110
5.3 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II	112
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	118
6.1 Simpulan	118
6.2 Saran	119

DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	123
PERNYATAAN	251
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	252



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Rincian Waktu Penelitian	40
3.2. Daftar Nama Subjek Penelitian	41
3.3. Langkah-langkah bimbingan kelompok yang dilakukan oleh peneliti ...	45
3.4. Pedoman Wawancara Sebelum Dilaksanakan BKp	51
3.5. Pedoman Observasi Untuk Peneliti Selama Melakukan BKp	53
3.6. Kriteria Penilaian Pedoman Observasi Untuk Peneliti	54
3.7. Pedoman Observasi Pengamatan Untuk Anggota Terfokus Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	54
3.8. Kriteria Penilaian Observasi Pengamatan Untuk Anggota Terfokus Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	56
3.9. Pedoman Observasi Terhadap Situasi dan Kondisi BKp	56
3.10. Kriteria Penilaian Observasi Terhadap Situasi dan Kondisi BKp	56
3.11. Pedoman Observasi Kondisi Siswa Pra Tindakan BKp dan Sesudah Layanan Bimbingan Kelompok	57
3.12. Kriteria Penilaian Pedoman Observasi Kondisi Siswa Pra Tindakan BKp dan Sesudah Layanan Bimbingan Kelompok	58
4.1. Hasil Observasi Indikator Perilaku Kooperatif Siswa Pra Layanan Bimbingan Kelompok	63
4.2. Hasil Observasi Indikator Siswa Pra Tindakan	66
4.4. Rencana Pelaksanaan Tindakan dan Materi Siklus I	69

Tabel	Halaman
4.5. Rincian Pelaksanaan Siklus I	69
4.6. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I	71
4.7. Kriteria Penilaian Observasi Terhadap Aktivitas Peneliti	71
4.8. Hasil Observasi Terhadap Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Pada Siklus I	74
4.9. Kriteria Penilaian Observasi Terhadap Siswa Dalam BKp	74
4.10. Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Siswa Siklus I	76
4.11. Kriteria penilaian Observasi Situasi dan Kondisi BKp	77
4.12. Hasil Persentase Aktivitas Peneliti Dan Aktivitas Siswa Serta Situasi dan Kondisi Siklus I	78
4.13. Hasil Observasi Perilaku Kooperatif Siswa Siklus I	78
4.14. Analisis Individu Pasca Siklus I	76
4.15. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I	81
4.16. Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan BKp Siklus I	84
4.17. Rencana Pelaksanaan Tindakan dan Materi Siklus II	86
4.18. Rencana Perbaikan Ketidaktepatan Pada Siklus II	86
4.19. Rincian pelaksanaan siklus II	87
4.20. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Kegiatan Bimbingan kelompok Siklus II	88

Tabel	Halaman
4.21. Kriteria penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Kegiatan Bimbingan kelompok	88
4.22. Hasil Observasi Terhadap Siswa dalam Bimbingan Kelompok Pada Siklus II	90
4.23. Kriteria penilaian Observasi Terhadap Siswa Dalam BKp	91
4.24. Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Pada Siklus II	92
4.25. Kriteria penilaian Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok	93
4.26. Hasil Persentase Observasi Terhadap Peneliti, Siswa Serta Situasi dan Kondisi Dalam Bimbingan Kelompok Pada Siklus II	94
4.27. Hasil Observasi Perilaku Kooperatif Siswa Siklus II	94
4.28. Kriteria Penilaian Observasi Perilaku Kooperatif	96
4.29. Hasil Observasi indikator Siswa Siklus II	97
4.30. Perbandingan Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Peneliti.....	101
4.31. Perbandingan Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa dalam Bimbingan Kelompok	102
4.32. Perbandingan Hasil Observasi Terhadap Situasi dan Kondisi BKp	103
4.33. Analisis Secara Keseluruhan Per Indikator Individu	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berfikir Peningkatan Perilaku Kooperatif Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013	37
3.1. Skema Siklus Tindakan Kelas	42
4.1. Grafik Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Layanan Bimbingan Kelompok	65
4.2. Grafik Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I	72
4.3. Grafik Hasil Observasi Terhadap Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Pada Siklus I	75
4.4. Grafik Hasil Observasi Perilaku Kooperatif Siswa Siklus I	80
4.5. Grafik Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Kegiatan Bimbingan kelompok Siklus II	89
4.6. Grafik Hasil Observasi Terhadap Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Pada Siklus II	91
4.7. Grafik Hasil Observasi Perilaku Kooperatif Siswa Siklus II	96
4.8. Grafik Aktifitas Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	101
4.9. Grafik Aktifitas Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	102
4.10. Grafik Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok	103
4.11. Grafik Rekapitulasi Analisis Secara Keseluruhan	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Pra Tindakan	123
2. Data Dokumentasi	125
3. Tabel Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	126
4. Tabel Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	129
5. Tabel Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 3	132
6. Tabel Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	135
7. Tabel Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	138
8. Tabel Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3	141
9. Tabel Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II	144
10. Tabel Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Siklus I..	147
11. Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Siklus II	148
12. Tabel Hasil Observasi Indikator Perilaku Kooperatif Siswa Pra BKp	149
13. Tabel Hasil Observasi Indikator Perilaku Kooperatif Siswa Siklus I	152
14. Tabel Hasil Observasi Indikator Perilaku Kooperatif Siswa Siklus II	155
15. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok Siklus I	158

Lampiran	Halaman
16. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok Siklus II	159
17. Satlan, Materi, Resume, Lap Pelaksanaan, Siklus I Pertemuan 1	160
18. Satlan, Materi, Resume, Lap Pelaksanaan, Siklus I Pertemuan 2	175
19. Satlan, Materi, Resume, Lap Pelaksanaan, Siklus I Pertemuan 3	189
20. Satlan, Materi, Resume, Lap Pelaksanaan, Siklus II Pertemuan 1	201
21. Satlan, Materi, Resume, Lap Pelaksanaan, Siklus II Pertemuan 2	216
22. Satlan, Materi, Resume, Lap Pelaksanaan, Siklus II Pertemuan 3	230
23. Keterangan Selesai Bimbingan	242
24. Permohonan Ujian Skripsi	243
25. Surat Keterangan Ijin Penelitian FKIP UMK	244
26. Surat Keterangan Praktek dari SMA 1 Gebog Kudus	245
27. Lembar Konsultasi	246